

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Краснозерского района Новосибирской области
Петропавловская основная общеобразовательная школа

**Аналитическая часть отчета
по самообследованию
МКОУ Петропавловской ООШ
за 2017 год**

с. Петропавловка 2018

Содержание	
Содержание	2
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	3
1.3. Система управления организацией	8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.5. Организация учебного процесса.....	12
1.6. Востребованность выпускников	17
1.7. Качество кадрового обеспечения	19
1.8. Качество учебно – методического обеспечения	23
Качество библиотечно – информационного обеспечения	23
1.9. Материально – техническая база	27
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28

1.1. Общие сведения

МКОУ Петропавловская ООШ была **построена** в 1929 году и на сегодняшний день она одной из самых старейших школ Краснозерского района. В 2017 году (на 31.12.2017) обучался 61 учащийся, 8 классов – комплектов. Школа работает в одну смену по шестидневной рабочей неделе, кроме 1 класса, где организована пятидневная рабочая неделя.

Юридический адрес: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозерского района Новосибирской области Петропавловская основная общеобразовательная школа (МКОУ Петропавловская ООШ) 632925, Новосибирская область Краснозерский район, с. Петропавловка, ул. Полтавская, 6.

Почтовый адрес: 632925, Новосибирская область Краснозерский район, с. Петропавловка, ул. Полтавская, 6.

тел. 8(38357) 65-386, электронная почта Petropavlovka07@gambler.ru, адрес сайта в сети Интернет: http://s_petrop.kra.edu54.ru/

Реквизиты: ИНН 5427105660, КПП 542701001, ОГРН 1025405013512, ОКАТО 50227825002, УФК по Новосибирской области (администрация Краснозерского района Новосибирской области, МКОУ Петропавловская ООШ л/с 813072261,02513017240), р/с 40204810300000000220 в ГРКЦ ГУ Банка России по Новосибирской обл. г.Новосибирск, БИК 045004001

Директор школы: Верба Николай Николаевич

Учредитель: Администрация Краснозерского района Новосибирской области, 632902, Новосибирская область, Краснозерский район, р.п. Краснозерское, ул. Чкалова, д. 5

Учредительные документы (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.

Устав утвержден постановлением администрации Краснозерского района

№ 1047 от 08.12.2015г, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы 17.12.2015.

Внесены изменения постановлением администрации Краснозерского района №614 от 14.06.2017 года, зарегистрированы в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы 05.07.2017.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью образовательной программы МКОУ Петропавловской ООШ является: «Модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов обще развивающего и предпрофильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению». При составлении образовательной программы школы максимально создавались условия для развития творческих, индивидуальных способностей личности ребёнка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью. Для реализации главной цели образовательной программы в школе разработаны и приняты основные задачи методической работы школы на 2017/2018 учебный год, которые сформулированы в образовательной программе школы.

Компонент образовательного учреждения представлен учебными часами для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

Часы для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана :

- ✓ «Математика» в 8 классе дополнительно 1 час в неделю для углубленного изучения предмета, выработки предметных компетенций, совершенствования навыков самостоятельной работы.
- ✓ «Литература» в 8 классе 0,5 для формирования общекультурных ценностей личности обучающихся.
- ✓ «Технология в 8 классе 1 час в неделю совершенствования технологической компетентности обучающихся.

В число предметов и курсов регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего

образования на второй ступени образования включаются:

- «Искусство родного края»,
- «История Сибири»,
- «Основы выбора профессии»,

Для того чтобы обеспечить реализацию курса «История Сибири», рекомендуется его модули интегрировано включить в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История». В РБУП появляется интегрированный предмет «История» (курс «История Сибири» + предмет федерального компонента «История»). В целом время, отводимое на изучение интегрированного предмета «История» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «История», на 34 часа и составляет 384 часа на второй ступени. Изучение модулей курса «История Сибири» (в объеме 34 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «История» в течение всего времени изучения предмета в 8,9 классе

Для того чтобы обеспечить реализацию самостоятельных курсов «Искусство родного края» и «Основы выбора профессии», выделено в 8 классе по одному часу в неделю (36 часов год) на каждый курс, за счёт часов регионального (национально-регионального) компонента.

Введение нового учебного предмета:

- ✓ «История Новосибирской области» в 8 классе 0,5 часа в неделю для изучения региональной истории

Обучающиеся, их родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения для учащихся 8 класса по стандартам первого поколения.

Учебный план для 5,6,7 классов МКОУ Петропавловской ООШ, реализующей ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС: 70% составляют обязательные предметы и 30 % часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена следующими предметами:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык в 7 классе 1 час в неделю;
- математика в 5,7 классе по 1 часу в неделю;
- биология в 6,7 классе по 1 часу в неделю;
- география в 6 классе 1 час в неделю;

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- ОБЖ в 5-7 классе по 1 часу в неделю;
- обществознание в 5 классе 1 час в неделю;
- основы духовно-нравственной культуры народов России в 5,7 классе по 1 часу в неделю;
- информатика в 5,6 классе по 1 часу в неделю.

Максимальное число часов в 5 классе при 35 учебных неделях составляет 32 часа в неделю, максимальное число часов в 6 классе при 35 учебных неделях составляет 33 часа в неделю, максимальное число часов в 7 классе при 35 учебных неделях составляет

35 часа в неделю. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения для обучающихся 5-7 класса по ФГОС ООО.

Учебный план утверждён решением Педагогического совета школы от 31.08.2017 года №91

При разработке учебного плана МКОУ Петропавловской ООШ, реализующей ООП НОО, на часть, формируемую участниками образовательных отношений было отведено по 2 часа во 2-4 классах:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- ✓ Русский язык в 1 классе по одному часу в неделю.
- ✓ Математика во 2-4 классах по одному часу в неделю.

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

- ✓ ОБЖ во 2-4 классах по одному часу в неделю.
- ✓ Ритмика во 2,3 классе по одному часу в неделю.

Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения для обучающихся 1-4 классов по ФГОС НОО.

Учебный план утверждён решением Педагогического совета школы от 31.08.2017 года №91

Внеурочная деятельность в МКОУ Петропавловской ООШ, реализующей ООП НОО и ООП ООО, представлена следующими кружками:

«Волшебные пальчики» в 1-2 классах 1 занятие в неделю для формирования развития мелкой моторики рук и навыка сотрудничества.

- ✓ «Развивалочка» во 2-4 классах по 1 занятию в неделю психологическая помощь обучающимся с особыми возможностями здоровья.
- ✓ «Почемучка» в 3 классе по 1 занятию в неделю для развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий: развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности.
- ✓ «Валеология» в 4 классе по 1 занятию в неделю для формирования знаний и умений, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
- ✓ «Речевичок» в 1-4 классах 1 занятие в неделю, коррекция нарушений речи учащихся, развитие фонематического слуха, способствующего развитию устной и письменной речи учащихся.
- ✓ «ОФП» в 1-4 классах 1 занятие в неделю для охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, привитие интереса обучающихся к подвижным играм.
- ✓ «Школа чистой речи» в 5-7 классах 1 занятие в неделю, повышение эффективности логопедической работы с детьми, имеющих нарушения речи, формирование у обучающихся грамматически правильной речи.
- ✓ «Путь к успеху» в 5-7 классах 1 занятие в неделю психологическая помощь обучающимся с особыми возможностями здоровья.

- ✓ «ОФП» в 5 - 8 классах 2 занятия в неделю для охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, подготовка к труду и защите Родины, воспитание выносливости и силы воли обучающихся.
- ✓ «Турист» в 5 – 8 классах 4 занятия в неделю для создания условий духовно – нравственного воспитания детей и подростков через комплексное изучение туристической деятельности, развивать дух сплоченности и взаимовыручки.

Годовой календарный график представлен в таблице 1, график определяет начало учебных занятий с 1 сентября 2017 года, окончание учебных занятий 06 июня 2017 года.

МКОУ Петропавловская ООШ

Календарный учебный график на 2017 – 2018 учебный год

1. Регламентирование образовательного процесса на 2017-2018 учебный год

№ п/	Наименование периода	Сроки	Продолжительность
1	I учебная четверть	01.09.2017- 28.10.2017	8,5недель
2	Осенние каникулы	30.10.2017 - 05.11.2017	7 дней
3	II учебная четверть	06.11.2017 - 30.12.2017	8 недель
4	Зимние каникулы	01.01.2018 -14.01.2018	14 дней
5	III учебная четверть	15.01.2018 - 24.03.2018	10 недель
6	Дополнительные каникулы в 1 кл.	12.02.2018- 18.02.2018	7 дней
7	Весенние каникулы	26.03.2018 - 03.04.2018	9дней
8	IV учебная четверть 1-4классы	04.04.2018 -25.05.2018	7,5 недель
9	IV учебная четверть 5-7классы	04.04.2018 -31.05.2018	8,5 недель
10	IV учебная четверть 8 класс	04.04.2018 -06.06.2018	9,5 недель

2. Продолжительность учебного года.

1 класс-33 недели

2-4 классы-34 недели

5-7 классы – 35 недель

8 класс - 36 недель

3. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях образования делится на IV четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

4. Сменность занятий

Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная учебная деятельность реализуется с 16.00. до19.30. часов в соответствии с расписанием работы кружков и секций.

5. Режим работы образовательного учреждения.

Шестидневная рабочая неделя для обучающихся 2-9 классов, пятидневная для 1 класса.

Начало учебных занятий с понедельника по пятницу 09.00. окончание 15.30.

В субботу начало учебных занятий 09.00. окончание 13.45.

Продолжительность уроков 45 минут, кроме обучающихся 1 класса.

6. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май — по 4 урока продолжительностью 45 минут.

7. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов выставляется годовая отметка по итогам всех четырех четвертей как среднее арифметическое в пользу ученика; обучающихся 4-8 классов проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом образовательного учреждения, учебным планом образовательного учреждения, положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Петропавловская ООШ и решением Педагогического совета учреждения; обучающихся 4- 8 классов, имеющих статус ОВЗ проводится промежуточная аттестация только по русскому языку и математике в формах, рекомендованных ППК (психолого- педагогическим консилиумом) МКОУ Петропавловской ООШ.

8. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса устанавливаются Минобрнауки Российской Федерации.

9. Педагогам образовательного учреждения при составлении рабочей программы (календарно-тематического планирования) запланировать реализацию недостающих часов учебного плана, возникших из-за праздничных дней, за счет консультаций по подготовке к экзаменам, внеурочной, проектной и исследовательской деятельности; внести соответствующие записи в классные журналы в течение учебного года.

Формы промежуточной аттестации в 4, 5, 6, 7, 8 классах

Формы промежуточной аттестации	Сроки	Система оценивания
письменные экзаменационные (годовые) работы	май- июнь, в соответствии с годовым календарным графиком школы	по пятибалльной шкале, в соответствии с критериями, утвержденными на заседаниях Педагогического совета
письменные экзаменационные работы в форме, приближенной к ОГЭ	май- июнь, в соответствии с годовым календарным графиком школы	по пятибалльной шкале, в соответствии с критериями, утвержденными на заседаниях Педагогического совета
защита проекта	в течение учебного года, до 25 мая	по пятибалльной шкале, в соответствии с Положением о проектной деятельности
комплексная работа	май, до 25 мая	является экспертной оценкой образовательной деятельности педагогов. Результаты данной работы не влияют на годовую отметку обучающихся.

Формы аттестационных испытаний

Форма аттестационных испытаний	4 класс	5класс	6 класс	7 класс	8 класс
Письменные экзаменационные (годовая) работы	математика русский язык	математика русский язык	математика русский язык		
Письменные экзаменационные (годовые) работы в форме, приближенной к ОГЭ				математика русский язык	математика русский язык
Комплексная работа (только в классах, обучающихся по ФГОС)	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа		
Защита проектов (только в классах обучающихся по ФГОС)	защита проекта	защита проекта	защита проекта		

Реализуются программы:

- программа развития ОУ;
- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ОП ООО ФК;
- АООП НОО обучающихся с ЗПР;
- АООП НОО обучающихся с УО;
- программа «Здоровье»;

Участствует в федеральных проектах:

- «Дневник.ру»;

1.3. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор Верба Николай Николаевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МКОУ Петропавловской ООШ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Орган государственного-общественного управления: Совет Учреждения

Формы самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является Совещание при директоре. Вспомогательной Совет профилактики.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ информации об успеваемости за 2017 -2018 учебный год (отчетный период)

классы	Всего учащихся					Количество отличников	Количество учащихся (4 и 5)					Количество успевающих					Количество неуспевающих				
	1	2	3	4	год		1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
четверть																					
1-4	26	26				0	3	5				23	25				3	1			
5-8	35	35				0	10	9				35	35				0	0			
1-8	61	61				0	13	14				58	60				3	1			

1.5. Организация учебного процесса

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке.

МКОУ Петропавловская ООШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на втором уровне обучения введена предпрофильная подготовка.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе соответствующей

примерной основной образовательной программе и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден годовой учебный план, годовой календарный график и расписание учебных занятий. Учебный план создан Учреждением самостоятельно на основе примерного учебного плана. Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10». При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- выполнить в полной мере государственный заказ;
- учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- с учетом сложившихся традиций школы, способствовать формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья учеников;
- создавать условия для социализации и самореализации обучающихся;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными уровнями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задачи школы на каждом уровне образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

За отчетный период с 1.09.2017- 31.12. 2018 учебный год учебный план выполнен в полном объеме, на 100 %. Практическая часть программы выполнена на 100 %. Так же в полном объеме выполнены программы по внеурочной деятельности.

Выполнение часов, запланированных учебной программой и реализованных по программам МКОУ Петропавловской ООШ за 1 полугодие 2017 – 2018 учебного года

класс	1 полугодие		2 полугодие		год	
	план	факт	план	факт	план	факт
1	341	341				
2	408	408				
3	407	407				
4	427	427				
5	521	521				
6	548	548				
7	582	582				
8	595	595				

Внеурочная деятельность МКОУ Петропавловской ООШ за 1 полугодие 2017 – 2018 учебного года

класс	1 полугодие		2 полугодие		год	
	план	факт	план	факт	план	факт
1	50	50				
2	67	67				
3	68	68				
4	68	68				
5	105	105				
6	105	105				
7	105	105				
8	72	72				

Режим работы ОУ

Начало учебных занятий в ОУ: 09 ч. 00 мин.

В 1 классе 5-дневная учебная неделя, 2-8 классах 6-дневная.

**Режим работы в течение учебного дня
для 2-8 классов**

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	9.00	9.45	10
2	9.55	10.40	20
3	11.00	11.45	20
4	12.05	12.50	10
5	13.00	13.45	10
6	13.55	14.40	10
7	14.50	15.35	

* во 2-4 классах максимальное количество уроков - 5

*7-й урок только в 8 классе

Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. (СанПиН 2.4.2.2821-10)

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся. Для 1го класса после второго урока предусмотрены динамическая пауза и условия организации питания обучающихся.

Внеурочная деятельность не входит в объём допустимых нагрузок, планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Соблюдается перерыв между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком обязательных занятий – 45 минут.

Организация питания обучающихся

Большое внимание в школе уделяется для организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. Всего горячим питанием было охвачено 100 % детей. Учащиеся 1-4 классов, учащиеся, имеющие статус ОВЗ обеспечены двухразовым питанием. Льготным питанием охвачено 42 человека. В школе разработано и утверждено десятидневное меню. Проводился мониторинг питания среди учащихся и их родителей. Санитарно-гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещений. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено. Работниками столовой проводится витаминизация, в меню присутствуют свежие овощи и фрукты.

Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности

Тема работы школы: Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по вопросам нравственного и правового воспитания.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Спортивно-оздоровительная работа.
3. Формирование здорового образа жизни
4. Организация культурного досуга.
5. Профилактика правонарушений.
6. Культура общения, этикет.
7. Детское самоуправление.

Задачи воспитательной работы:

- Признание личности человека как абсолютной ценности.
- Знание концептуальных основ гуманного воспитания, технологии воспитательного процесса.
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса: системно-структурного, гуманистического, культурологического, организационно-деятельного, отношенческого, личностно-ориентированного, комплексного.
- Организация деятельности общественного коллектива, работа с органами самоуправления.
- Выявление уровня воспитанности личности школьника.

Направления работы с социумом:

- руководство и помощь педагогам (классным руководителям, родителям и общественности) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;
- помощь в повышении «воспитательной» квалификации;
- создание условий для реализации способностей педагогов;
- координации воспитательной работы в школе и социуме, обобщение передового педагогического опыта;
- помощь работникам культуры в организации и проведении культурных мероприятий в селе.

Направления работы с детьми:

- развитие личности школьника в соответствии с разработанной моделью выпускников двух уровней (начального звена, среднего);
- создание, укрепление и развитие общественного коллектива органов самоуправления;

- работу с ученическим активом;
- формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- подготовку и проведение коллективных творческих дел (КДТ);
- повышение уровня правовых знаний
- вовлечение детей в социально-значимую деятельность

Коллектив школы работает по программе воспитания, разработанной на основе программы «Ступени взросления» Щурковой Надежды Егоровны, доктора педагогических наук, профессора. Программа адаптирована в нашей школе, и работа по ней ведется с 2005 года. Программное обеспечение воспитательной работы позволяет добиться целостности, последовательности и преемственности, а самое главное, завершенности в работе. Избрав путь ступенчатой реализации программы, мы обеспечиваем освоение мира ребенком по мере взросления как последовательное движение по ступеням физического и духовного развития. Содержание программы распределено по четвертям: «Я и здоровье» - I четверть; «Я и семья», «Я и общество» - II четверть; «Я и отечество», «Я и окружающий мир» - III четверть, «Я и я» - IV четверть.

Основную часть воспитательной работы выполняют классные руководители, проводя с детьми воспитательные мероприятия, классные часы, уроки мужества.

Общешкольные мероприятия готовились совместными усилиями всего коллектива школы и учащихся, помощь в подготовке оказывают и родители.

В течение учебного года были подготовлены и проведены традиционные **коллективно-творческие дела**: «Осенний бал», Концерт к Дню учителя, Концерт к Дню пожилых людей, Концерт к Дню матери, Поздравительная открытка, приуроченная к проведению декады пожилых людей в Петропавловском Доме милосердия; Утренники, посвященные празднованию Нового года; смотр строя и песни, посвященный 23 февраля, митинг у мемориальной доски имени Героя Советского Союза – Анисичкина Фёдора Ивановича и памятника учителям и ученикам, погибшим во время Великой Отечественной войны; Концерт к Дню 8 марта; Митинг, посвященный «Дню Победы», акции «Голубь мира», «Георгиевская ленточка» и концерт для жителей села.

Контроль проведения и эффективности воспитательных мероприятий проводился администрацией школы в течение года. Воспитательные мероприятия, проводимые в школе, имеют высокий уровень подготовки, хорошую и высокую эффективность воздействия на обучающихся. Педагог-организатор, отвечающий за подготовку и проведение мероприятий, имеет первую квалификационную категорию и стаж работы 18 лет.

Патриотическое и гражданское воспитание школьников осуществлялось через систему мероприятий:

- Месячник спорта
- Тематические классные часы к знаменательным датам
- Выставки и экскурсии в Петропавловский краеведческий музей
- Работа кружка «Турист», организованного МКУДО Краснозерского района НСО ДДТ
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка

Для экологического воспитания школьников были проведены мероприятия:

- Неделя экологии (май)
- Благоустройство территории школы
- Акции «Скворечник» и «Кормушка»
- Спортивно-экологическая игра

- Внеклассные мероприятия, посвященные датам экологического календаря («Ее Величество Вода», «День птиц», «День защиты от экологической опасности» и др.)
- Конкурсы рисунков и поделок из природного и бросового материала

Мероприятия социально-значимой направленности:

- Уборка территории школы
- Концерт к Дню учителя
- Акция «Поздравительная открытка» к Дню пожилого человека
- Вахта Памяти у обелиска
- Акции «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»
- Дежурство по школе
- Организация подвижных игр на переменах для учащихся младших классов
- Операция «Забота» (помощь пожилым людям)
- Проведение занятий по ПДД для младших школьников

1.6. Востребованность выпускников

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика успеваемости и качества

Учебный год	2014/15	2015/2016	2016/2017	2017/ 2018
успеваемость	90%	95%	100%	0
качество	24%	30	27%	0

Трудоустройство выпускников

	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018
Общее количество выпускников	9	10	10	0
Продолжили образование: НПО	4	-	3	-
СУЗы	1	7	0	-
10 класс	2	3	7	-
не учатся, не работают	2	0	0	-
% трудоустроенных	90	100	100	-

Анализируя результативность деятельности образовательного учреждения за последние три года, необходимо отметить, что качество образования подтверждается стабильностью трудоустройства выпускников, участием учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах, спартакиадах.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе. В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив был полностью укомплектован кадрами, в школе работали 11 педагогов. 63,6 % педагогов имеют высшее образование.

Возрастной состав педагогических работников

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 и более
0	2	6	3

Стаж педагогической работы

Менее 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-40 лет
0	3 (27,2%)	4 (36,3%)	4 (36,3%)

В числе педагогов:, награжденные грамотой Министерства образования России – 1, грамотой Главного управления образования Новосибирской области -4.

Уровень квалификации педагогов:

Учебный год	Квалификация категория			Не имеют квалификационной категории(%)	СЗД(%)
	II (%)	I (%)	высшая(%)		
2014-2015	18	46	18	-	18
2015-2016	-	55	18	-	27
2016-2017	-	55	9	9	18
2017-2018	-	36	36	9	18

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество учителей с высшей категорией увеличивается.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию на подтверждение высшей категории 3 педагога (27 %), и у 1 педагога была присвоена высшая квалификационная категория (9 %). Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Следует отметить, что систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников.

Сведения о прохождении педагогами МКОУ Петропавловской ООШ курсов переподготовки по состоянию на 2017-2018 учебный год (за 3 года)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Год переподготовки (курсы)
1.	Верба Ирина Ивановна	русский язык литература	2015 «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» НИПКипРО; 2016« <i>Технологии ФГОС: исследовательская технология в деятельности учителя русского языка и литературы</i> », «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» , 144 часа

			<p>2017 Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ВО «МИСАО» г. Москва; присвоена квалификация – учитель русского языка и литературы. 508 часов</p> <p>2017«<i>О проектировании адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью</i>», Академия «Альтернатива» г. Киров 108 ч</p> <p>С 27.10.17 -27.11.17 «Логопедическое сопровождение детей, имеющих задержку психического развития в соответствии с требованиями ФГОС», «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» , 108 часов</p>
		Заместитель директора по УВР	С 26.02.2018 – 29.03.2018 г «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования», ГКУ НСО НИМРО, 72 часа
2.	Верба Николай Николаевич	ОБЖ	2014г. «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС» НИПКиПРО;
		Директор школы	с 01.03.2017- 17.03.2017 « <i>Инновационный менеджмент в условиях реализации ФГОС ОО</i> » , НИПК и ПРО, 108 ч с 13.09.2017- 29.09.2017 « <i>Нормативно – правовое регулирование в сфере образования</i> » ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО, 72 ч
3.	Гамалеева Алена Ивановна	нач. классы - русский язык .	2016 г. « Образование обучающихся с умственной отсталостью в условиях введения ФГОС О УО» НИПК и ПРО 11.12.2017г «Реализация ФГОС в начальной школе», «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» , 108 часов
4.	Герасев Сергей Анатольевич	история обществознание информатика физика	2016 г. Переподготовка: с 29.12.2015 - 30.05.2016г по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» . «Сибирский институт непрерывного доп. образования» г. Омск 2016 г 2016 «Технологии оценивания воспитательных достижений обучающихся в целенаправленных воспитательных системах» СИПКРО г. Самара, 2017 « Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» АНП ОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» 72 ч г Омск С 05.12.2017- 26.12.2017г. Повышение квалификации по программе «Учитель физики. Преподавание предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС», Сибирский институт непрерывного доп. образования» г. Омск. 72 часа
5.	Гербер Наталья Викторовна	начальные классы. география	2015 «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» НИПКиПРО; 2017 Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Профессионал» по программе « <i>География; теория и методика преподавания в образовательной организации</i> », присвоение квалификации – учитель географии ; 300 часов С 22.11.2017 – 20.12.2017 «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья как стратегия повышения успешной учебной

			деятельности» , ООО «Инфоурок». 72 часа
6.	Курухова Ирина Григорьевн	начальные классы изобразительное искусство	2015 «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» НИПКИПРО; 2016 « <i>Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС</i> », «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» , 108 часов 02.01.2018г «Реализация ФГОС в начальной школе». «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» , 108 часов
7.	Лактионова Елена Ивановна	английский язык музыка	2017 г., « <i>Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС</i> » «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 ч.
8.	Мазулева Ольга Ивановна	математика	2017 « Урок математики , формирующий универсальные учебные действия» «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» , 72 ч. 22.01.2018 г «Современные технологии работы социального педагога с семьей в условиях реализации ФГОС» , «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» , 108 ч.
9.	Токарева Евгения Ивановна	физическая культура	2016 « <i>Системно - деятельностный подход в проектировании работы учителя физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО</i> », «Карасукский педагогический колледж» 2017«Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» , МЦДО ООО «Бакалавр – Магистр» 72 часа
10.	Свидовская (Токарева) Татьяна Александровна	начальные классы ОРКСЭ	2015 «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» НИПКИПРО; 2015 «Актуальные вопросы преподавания комплексно учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» НИПКИПРО. 04.12.2017г «Реализация ФГОС в начальной школе», «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» , 108 часов
11.	Яриз Лидия Николаевна	биология химия	2013г. «Реализация школьного естественнонаучного и общественно научного образования в соответствии с требованиями стандарта второго поколения» НИПКИПРО.

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию. Результат самообразования педагога - это открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на заседаниях совета по профилактике , педсоветах, совещаниях при директоре. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения

результативности. Педагоги овладевают информационными технологиями, педагоги размещают методические разработки на сайте школы.

Участие педагогов и победы в профессиональных конкурсах в 2017 – 2018 уч. г.

<i>Название конкурса, олимпиады</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень участия</i>
Региональный конкурс «Учитель обществознания-профессионал»	Герасев С.А.	призер	Региональный
Региональный конкурс «Учитель здоровья России - 2107»,	Токарева Е.И.	4 место	Региональный
Региональный конкурс «Современный мультимедийный урок»	Гербер Н.В.	3 место	Региональный

Инновационная деятельность

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Наш педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности. Основной целью инновационной работы, является – создание необходимых условий для дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, а также для повышения охвата учащихся, педагогов, родителей современными образовательными технологиями, дающими возможности формировать компетентную, творческую физически и духовно здоровую личность.

1.8. Качество учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да,
	- доступа в школьной библиотеке	Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем. Государственный контракт на оказание услуг «Обеспечение доступа к сети Интернет общеобразовательным учреждениям Новосибирской области в 2012году» с ОАО междугородней и

	международной электрической связи «Ростелеком», скорость Интернета составляет 300 Кбит/с.
- коллекции медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows , Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений с помощью фотоаппарата, сканера, выступления при помощи мультимедийных проекторов. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.
- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке.
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да, с использованием компьютерного оборудования, локальной сети, мультимедийного проектора
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да, учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии.
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц)
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов биологии и химии, физики.

Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	обеспечивает
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы http://s_petrop.kra.edu54.ru/ Эл. почта Petropavlovka07@rambler.ru
	б) педагогических работников,	Сайт школы http://s_petrop.kra.edu54.ru/ Эл. почта Petropavlovka07@rambler.ru
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы http://s_petrop.kra.edu54.ru/ Эл. почта Petropavlovka07@rambler.ru
	г) общественности	Сайт школы http://s_petrop.kra.edu54.ru/ Эл. почта Petropavlovka07@rambler.ru
д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы http://s_petrop.kra.edu54.ru/ Эл. почта Petropavlovka07@rambler.ru	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	руководящие работники – 100% педагогические работники – 100 %	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части	наличие учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Нет, имеются ноутбуки, мультимедиапроекторы

наличия автоматизированных рабочих мест педагогических		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует
Количество обучающихся на 1 компьютер		2 человека

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий;	12 компьютеров с выходом в Интернет	18 %
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общий фонд - 11760	100%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочная литература (словари, энциклопедии)-40	90%
		Художественная литература - 10500	100%
	- наличие электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам;	154	75%
		учебная литература- 1220,	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Использование ресурсов сети Интернет		

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

1.9. Материально – техническая база

В МКОУ Петропавловской ООШ имеется следующая материально-техническая база для эффективной работы:

Наименование объекта	Количество единиц учебного оборудования
Учебные кабинеты	Кабинет начальных классов -4 (мультимедийный проектор-4; ноутбук 1) , 5 –учебных помещений, компьютер – 4, сканер-1, принтер (ч/б) – 2, принтер (цв) – 5. Спортивный зал Мастерская
Учебно-вспомогательные помещения:	
Приспособленное помещение для проведения массовых мероприятий	1
Библиотека	рабочее место библиотекаря – 1 стеллажи для учебной и художественной и научно- популярной литературы, компьютер(1), видеомэгагнитофон(1), музыкальный центр(1), DVD плеер(1)
Лаборантская кабинета химии	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская кабинета физики	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Административные помещения:	
Кабинет директора	Ксерокс – 1, компьютер – 1
Учительская	ноутбук 1
Помещения для питания обучающихся	
Пищеблок: -столовая; -горячий цех; -цех разделки продуктов; -моечная; -подсобные помещения.	холодильник – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита – 1 шт. раковина- 6 шт.
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
Раздевалка в спортзале (для девочек)	1
Раздевалка в спортзале (для мальчиков)	1
Туалетные комнаты для девочек и мальчиков	1

Объекты физической культуры и спорта	
Футбольное поле	1
Спортивная площадка	1
Игровая площадка	1

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Реализация учебной деятельности за отчетный период (с 01.09.2017 по 31.12.2017) в 2017 -2018 учебном году по классам
Обучался 61 ученик. Результаты следующие:

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Успекает		Не успекает		Учатся на 4 и 5		Из них отличники
			Кол-во	%	Оставлено на повторный год обучения	Переведено условно	Кол-во	%	
1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	9	9	100	0	0	2	22	0
3	7	7	7	100	0	0	1	17	0
4	4	3	3	75	0	0	2	50	0
5	10	9	9	90	0	0	2	20	0
6	7	7	7	100	0	0	1	14	0
7	11	11	11	100	0	0	3	27	0
8	7	7	7	100	0	0	3	43	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	61	59	59	95	0	0	14	23	0

Общие выводы:

- В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование;
- Уровень образования и квалификация педагогических кадров на достаточном уровне;
- Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде;

- Коллектив стабилен.
- Школа имеет позитивный опыт использования современных инновационных технологий.
- Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
- Работа с одаренными детьми ведется систематически. Наблюдается положительная динамика участия и достижений в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
- Задачи, поставленные перед педколлективом на учебный год реализуются в полном объеме, но с различной степенью качества.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, необходимо продолжить работу по:

- Улучшению подготовки учащихся к предметным олимпиадам муниципального уровня.
- Созданию новой программы воспитательной работы на основе имеющихся в школе традиций и в соответствии с требованием современного образования
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов для эффективного внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания.

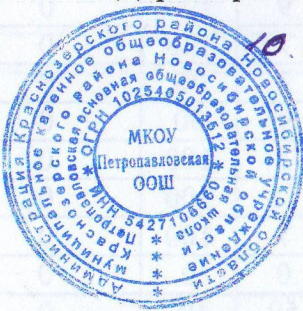
Основные направления развития:

1. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации, переподготовка и повышение образовательного ценза учителей школы.
3. Всесторонняя поддержка талантливых детей.
4. Использование современных информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Отчет о результатах самообследования утвержден на педагогическом совете, протокол № 97 от 30 марта 2018 года



Директор школы Н.Н. Верба /Верба Н.Н./



10.04.2018

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
Листов 12
Директор школы Н.Н. Верба 10.04.2018