

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Краснозерского района Новосибирской области
Петропавловская основная общеобразовательная школа

**Аналитическая часть отчёта
по самообследованию
МКОУ Петропавловской ООШ
за 2016-2017 уч.г.**

с. Петропавловка 2017

Содержание	
Содержание	2
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	3
1.3. Система управления организацией	8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.5. Организация учебного процесса.....	12
1.6. Востребованность выпускников	17
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	19
1.8. Качество учебно – методического обеспечения	23
Качество библиотечно – информационного обеспечения	23
1.9. Материально – техническая база	27
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ...	28

1.1. Общие сведения

МКОУ Петропавловская ООШ была **построена** в 1929 году и на сегодняшний день она одной из самых старейших школ Краснозерского района. В 2016-2017 учебном году обучалось 67 учащихся, 8 классов – комплектов. Школа работает в одну смену по шестидневной рабочей неделе, кроме 1 класса, где организована пятидневная рабочая неделя.

Юридический адрес: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозерского района Новосибирской области Петропавловская основная общеобразовательная школа (МКОУ Петропавловская ООШ) 632925, Новосибирская область Краснозерский район, с. Петропавловка, ул. Полтавская, 6.

Почтовый адрес: 632925, Новосибирская область Краснозерский район, с. Петропавловка, ул. Полтавская, 6.

тел. 8(38357) 65-386, электронная почта Petropavlovka07@rambler.ru, адрес сайта в сети Интернет: http://s_petrop.kra.edu54.ru/

Реквизиты: ИНН 5427105660, КПП 542701001, ОГРН 1025405013512, ОКАТО 50227825002, УФК по Новосибирской области (администрация Краснозерского района Новосибирской области, МКОУ Петропавловская ООШ л/с 813072261,02513017240), р/с 40204810300000000220 в ГРКЦ ГУ Банка России по Новосибирской обл. г.Новосибирск, БИК 045004001

Директор школы: Верба Николай Николаевич

Учредитель: Администрация Краснозерского района Новосибирской области, 632902, Новосибирская область, Краснозерский район, р.п. Краснозерское, ул. Чкалова, д. 5

Учредительные документы (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.

Устав утвержден постановлением администрации Краснозерского района

№ 2001 от 30.11.2011г, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью образовательной программы МКОУ Петропавловской ООШ является: «Модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов обще развивающего и предпрофильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению». При составлении образовательной программы школы максимально создавались условия для развития творческих, индивидуальных способностей личности ребёнка,

формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью. Для реализации главной цели образовательной программы в школе разработаны и приняты основные задачи методической работы школы на 2016/2017 учебный год, которые сформулированы в образовательной программе школы.

Предпрофильная подготовка представлена элективными курсами:

- ✓ «Биологический практикум» - в 9 классе по 0,5 часа в неделю для овладения способами решения практических задач по биологии;
- ✓ «Математический тренинг» - в 9 классе по 0,5 часа в неделю для развития навыков решения нестандартных математических задач и сложных вопросов школьного курса математики.
- ✓ «Практическая география» - в 9 классе по 0,5 часа в неделю для углубления практических знаний о планете, расширение кругозора учащихся, развитие умения ориентироваться в любой местности и в любой обстановке.
- ✓ «Обществознание на практике» - в 9 классе по 0,5 часа в неделю для развития практических компетенций, помогающих занять в обществе достойное место, способствующих самореализации обучающихся.

Компонент образовательного учреждения представлен учебными часами для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и факультативными занятиями.

Часы для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана :

«Русский язык» в 7 классе дополнительно по 1 часу в неделю для углубления изучения предмета и формирования навыков письменной речи.

- ✓ «Русский язык» в 9 классе дополнительно по 1 часу в неделю для углубления изучения предмета и формирования грамотности.
- ✓ «Математика» в 7 классе дополнительно 1 час в неделю для углубленного изучения предмета, накопления учащимися геометрических знаний и умений, совершенствования навыков самостоятельной работы.

Введение новых учебных предметов:

- «Информатика» в 7 классе дополнительно 1 час в неделю для формирования ИКТ компетентности учащихся.
- ✓ «ОБЖ» в 7, 9 классах по 1 часу в неделю для изучения предмета, формирования личности безопасного типа, реализации принципов здоровьесбережения и подготовки учащихся к практическим действиям по обеспечению личной безопасности при возникновении чрезвычайной ситуаций.

Учебный план для 5,6 классов МКОУ Петропавловской ООШ, реализующей ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС: 80% составляют обязательные предметы и 20 % часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена следующими предметами:

- ✓ «Математика» в 5 классе 1 час в неделю для углубленного изучения предмета, выработки предметных компетентностей, совершенствование навыков самостоятельной работы.

- ✓ «Биология» в 6 классе 1 час в неделю углубленного изучения предмета, выработки предметных компетентностей, совершенствование практических навыков по предмету.
 - ✓ «География» в 6 классе 1 час в неделю углубленного изучения предмета, выработки предметных компетентностей, совершенствование практических навыков работы с картами
- На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
- ✓ «ОБЖ» в 5,6 классе, 1 час в неделю для изучения предмета, формирования личности безопасного типа, реализации принципов здоровьесбережения.
 - ✓ «Информатика» в 5,6 классе 1 час в неделю для формирования ИКТ компетентности учащихся.
 - ✓ «Обществознание» в 5 классе 1 час в неделю для формирования знаний об общественном устройстве жизни, социализация обучающихся, приобщение к демократическим ценностям.
 - ✓ «Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе 1 час в неделю для формирования знаний о нравственности, приобщение к духовным и культурным ценностям народов России.

При разработке учебного плана МКОУ Петропавловской ООШ, реализующей ООП НОО, на часть, формируемую участниками образовательных отношений было отведено по 2 часа во 2- 4 классах:

- ✓ «Математика» во 2- 4 классах по 1 час в неделю для углубленного изучения предмета, формирования у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю в группах.
 - ✓ «ОБЖ» во 2- 4 классах по 1 часу в неделю для решения задач здоровьесбережения и формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни.
- Внеурочная деятельность в МКОУ Петропавловской ООШ, реализующей ООП НОО и ООП ООО, представлена следующими кружками:
- «Мои первые проекты» во 2 классе 1 занятие в неделю для обучения детей работе над проектами; формирования ключевых компетентностей: коммуникативной, информационной, решение проблем. Формирование навыка сотрудничества.
- ✓ «Говорим на английском» во 2- 3 классах по 1 занятию в неделю для развития фонематического слуха, способствующего развитию устной и письменной речи учащихся.
 - ✓ «Валеология» в 3 классе по 1 занятию в неделю для формирования знаний и умений, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

- ✓ «Умники и умницы» в 4 классе 1 занятие в неделю для развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий: развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ «Химия вокруг нас» в 3- 4 классе 1 занятие в неделю для формирования у обучающихся первоначальных представлений о химии на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.
- ✓ «ОФП» в 5 -бклассе 2 занятия в неделю для охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, подготовка к труду и защите Родины, воспитание выносливости и силы воли обучающихся.
- ✓ «Краеведение» в 1-3классе и в 4-6 классах по 2 занятия в неделю для создания условий духовно – нравственного воспитания детей и подростков через комплексное изучение традиционной русской культуры.

Годовой календарный график представлен в таблице 1, график определяет начало учебных занятий с 1 сентября 2016 года, окончание учебных занятий 31 мая 2017 года.

МКОУ Петропавловская ООШ

Календарный учебный график на 2016 – 2017 учебный год

1.Регламентирование образовательного процесса на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование периода	Сроки	Продолжительность
1	I учебная четверть	01.09.2016- 30.10.2016	8,5недель
2	Осенние каникулы	31.10.2016 -06.11.2016	7 дней
3	II учебная четверть	07.11.2016 - 28.12.2016	7,5 недель
4	Зимние каникулы	29.12.2016 -11.01.2017	14 дней
5	III учебная четверть	12.01.2017-19.03.2017	9,5 недель
6	Дополнительные каникулы в 1 кл.	13.02.2017-19.02.2017	7 дней
7	Весенние каникулы	20.03.2017-28.03.2017	9дней
8	IV учебная четверть 1-4,	29.03.2017-24.05.2017	8,5 недель

	9, классы		
9	IV учебная четверть 5-7 классы	29.03.2017-31.05.2017	9,5 недель

2. Продолжительность учебного года.

1 класс-33 недели

2-4, 9 классы-34 недели

5-7 классы – 35 недель

3. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях образования делится на IV четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

4. Сменность занятий

Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная учебная деятельность реализуется с 16.00. до 19.30. часов соответствии с расписанием работы кружков и секций.

5. Режим работы образовательного учреждения.

Шестидневная рабочая неделя для обучающихся 2-9 классов, пятидневная для 1 класса.

Начало учебных занятий с понедельника по пятницу 09.00. окончание 15.30.

В субботу начало учебных занятий 09.00. окончание 13.45.

Продолжительность уроков 45 минут, кроме обучающихся 1 класса.

6. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май — по 4 урока продолжительностью 45 минут.

7. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся 4-7 классов проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом образовательного учреждения, учебным планом образовательного учреждения, положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Петропавловская ООШ и решением Педагогического совета учреждения.

8. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса устанавливаются Минобрнауки Российской Федерации

Реализуются программы:

- программа развития ОУ;
- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ОП ООО ФК;
- АООП НОО обучающихся с ЗПР;
- АООП НОО обучающихся с УО;
- программа «Здоровье»;

Участвует в федеральных проектах:

- «Дневник.ру»;

1.3. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Верба Николай Николаевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МКОУ Петропавловской ООШ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Орган государственного-общественного управления: Совет школы

Формы самоуправления: Педагогический совет, совет по профилактике

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является Совещание при директоре.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ информации об успеваемости за 2016 -2017 учебный год

классы	Всего учащихся					Количество отличников	Количество учащихся (4 и 5)					Количество успевающих					Количество неуспевающих				
	1	2	3	4	год		1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
1-4	30	30	31	31	31	0	5	6	6	6	7	30	29	29	29	31	0	1	2	2	0
5-9	36	35	36	36	36	0	6	10	10	10	11	36	35	35	36	36	0	0	1	0	0
1-9	66	65	67	67	67	0	11	16	16	12	18	66	64	64	65	67	0	0	3	2	0

Результаты участия в предметных конкурсах в 2016-2017 учебном году

№	Название конкурса	Кол-во участников	ФИ ученик - победителя, призера	класс	ФИО учителя	Результат
1	Окружная метапредметная олимпиада учащихся 2-4 классов	4	Шерер Ева	3	Гербер Н.В.	Диплом победителя
2	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии		Самойленко Марина	5	Гербер Н.В.	3 место в регионе, диплом регионального победителя III степени
3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» по русскому языку	6	Лактионова Юлия	6	Верба И.И.	3 место в районе
			Самойленко Наталья	7	Верба И.И.	7 место в районе

4	Международный игровой конкурс «Пегас-2017» по литературе	6	Самойленко Марина	5	Верба И.И.	3 место в районе
5	Международный конкурс-игра «Кенгуру- 2017» по математике	20	Лактионова Юлия	6	Мазулева О.И.	3 место в районе
			Красношапка Анастасия	7	Мазулева О.И.	7 место в районе
			Самойленко Наталья	10	Мазулева О.И.	10 место в районе
6	Областной интернет-конкурс «Нация Героев» по истории	5	Алефиренко Михаил	9	Герасев С.А.	Диплом 1 степени
7	Областной интернет-конкурс «НСО 80» по истории	6	Рейнвальд Роман	5	Герасев С.А.	Диплом 2 степени
8	Областной интернет-конкурс «История пограничной службы России» по истории	4	Рейнвальд Роман	5	Герасев С.А.	Диплом 2 степени
9	Всероссийский конкурс «Рубикон 2017» по истории	6		9	Герасев С.А.	-
10	Областной интернет конкурс «безопасный Интернет»	2		7	Герасев С.А.	-
11	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Зимняя Сессия 2017» по математике и русскому языку	12		4-5	Курухова И.Г.	-
12	Муниципальная предметная олимпиада по географии, биологии, обществознанию, русскому языку	10		7-9	Герасев С.А. Гербер Н.В. Яриз Л.Н. Верба И.И.	-

Достижения учащихся в спортивных и социальных конкурсах разных уровней за 2016/2017 учебный год

№	Название конкурса с указанием учредителя, результат участия	Кол-во участников	Участники конкурса (победители, призеры) с указанием Ф И (личного результата)	Уровень участия
1	Районные соревнования по лыжным гонкам 27 спартакиады школьников ОУ Краснозерского района 1 место (командное)	8	Арнст Никита, 1 место	Муниципальный
			Самойленко Наталья, 1 место	
			Алифиренко Михаил, 1 место	
2	Районные соревнования по лыжным гонкам «Кубок Слюсаренко В.Г.» 1 место	12	Кушнырь Виктор, Самойленко Наталья Алефиренко Михаил, Капленко Анастасия Самойленко Ирина, Самойленко Марина Кочнев Андрей, Кушнырь Данила	Муниципальный
3	Районные состязания в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 3 место	4	Кушнырь Данила, Григорян Эдуард Брянцева Лариса, Черепанова Софья	Муниципальный
4	Муниципальный конкурс «Самый социальный трудовой отряд» 1 место	10	Капитан ТО Алефиренко Михаил	Муниципальный
5	Районная спартакиада «Лыжные гонки» 1 место	7	Кушнырь Данила, Алефиренко Михаил Арнст Никита, Кушнырь Виктор Самойленко Ирина, Капленко Алена Самойленко Наталья	Муниципальный
6	26 –ая спартакиада школьников Краснозерского района Среди основных ОУ - 1 место	30	Учитель – Токарева Е.И.	Муниципальный
7	Сдали нормы ГТО			
	ФИ учащегося, класс		Статус	Муниципальный
	Самойленко Наталья 7 класс	3	«золотой»	
	Алефиренко Михаил 9 класс		«золотой»	
	Самойленко Ирина 6 класс		«золотой»	
	Капленко Алексей 6 класс	2	«серебряный»	
	Черепанова Софья 6класс		«серебряный»	

1.5. Организация учебного процесса

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке.

МКОУ Петропавловская ООШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на втором уровне обучения введена предпрофильная подготовка.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе соответствующей примерной основной образовательной программы и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден годовой учебный план, годовой календарный график и расписание учебных занятий. Учебный план создан Учреждением самостоятельно на основе примерного учебного плана. Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10». При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- выполнить в полной мере государственный заказ;
- учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;

- с учетом сложившихся традиций школы, способствовать формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья учеников;
- создавать условия для социализации и самореализации обучающихся;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными уровнями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задачи школы на каждом уровне образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

За 2016-2017 учебный год учебный план выполнен в полном объеме. Программа пройдена на 100 %. Практическая часть программы выполнена. Так же в полном объеме выполнены программы по элективным курсам.

Режим работы ОУ

Начало учебных занятий в ОУ: 09 ч. 00 мин.

В 1 классе 5-дневная учебная неделя, 2-9 классах 6-дневная.

Режим работы в течение учебного дня для 2-9 классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	9.00	9.45	10
2	9.55	10.40	20
3	11.00	11.45	20
4	12.05	12.50	10
5	13.00	13.45	10
6	13.55	14.40	10
7	14.50	15.35	

* во 2-4 классах максимальное количество уроков - 5

*7-й урок только в 8 классе

Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного

плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. (СанПиН 2.4.2.2821-10)

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся. Для 1го класса после второго урока предусмотрены динамическая пауза и условия организации питания обучающихся.

Внеурочная деятельность не входит в объём допустимых нагрузок, планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Соблюдается перерыв между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком обязательных занятий – 45 минут.

Организация питания обучающихся

Большое внимание в школе уделяется для организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. Всего горячим питанием было охвачено 100 % детей. Учащиеся 1-4 классов, учащиеся, имеющие статус ОВЗ обеспечены двухразовым питанием. Льготным питанием охвачено 41 человек. В школе разработано и утверждено десятидневное меню. Проводился мониторинг питания по классам. Санитарно-гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещений. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено. Работниками столовой проводится витаминизация, в меню присутствуют свежие овощи и фрукты.

Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности

Тема работы школы: Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по вопросам нравственного и правового воспитания.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Спортивно-оздоровительная работа.
3. Формирование здорового образа жизни
4. Организация культурного досуга.
5. Профилактика правонарушений.
6. Культура общения, этикет.

7. Детское самоуправление.

Задачи воспитательной работы:

- Признание личности человека как абсолютной ценности.
- Знание концептуальных основ гуманного воспитания, технологии воспитательного процесса.
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса: системно-структурного, гуманистического, культурологического, организационно-деятельного, отношенческого, личностно-ориентированного, комплексного.
- Организация деятельности общественного коллектива, работа с органами самоуправления.
- Выявление уровня воспитанности личности школьника.

Направления работы с социумом:

- руководство и помощь педагогам (классным руководителям, родителям и общественности) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;
- помощь в повышении «воспитательной» квалификации;
- создание условий для реализации способностей педагогов;
- координации воспитательной работы в школе и социуме, обобщение передового педагогического опыта;
- помощь работникам культуры в организации и проведении культурных мероприятий в селе.

Направления работы с детьми:

- развитие личности школьника в соответствии с разработанной моделью выпускников двух уровней (начального звена, среднего);
- создание, укрепление и развитие общественного коллектива органов самоуправления;
- работу с ученическим активом;
- формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- подготовку и проведение коллективных творческих дел (КТД);
- повышение уровня правовых знаний
- вовлечение детей в социально-значимую деятельность

Коллектив школы работает по программе воспитания, разработанной на основе программы «Ступени взросления» Щурковой Надежды Егоровны, доктора педагогических наук, профессора. Программа адаптирована в нашей школе, и работа по ней

ведется с 2005 года. Программное обеспечение воспитательной работы позволяет добиться целостности, последовательности и преемственности, а самое главное, завершенности в работе. Избрав путь ступенчатой реализации программы, мы обеспечиваем освоение мира ребенком по мере взросления как последовательное движение по ступеням физического и духовного развития. Содержание программы распределено по четвертям: «Я и здоровье» - I четверть; «Я и семья», «Я и общество» - II четверть; «Я и отечество», «Я и окружающий мир» - III четверть, «Я и я» - IV четверть.

Основную часть воспитательной работы выполняют классные руководители, проводя с детьми воспитательные мероприятия, классные часы, уроки мужества.

Общешкольные мероприятия готовились совместными усилиями всего коллектива школы и учащихся, помощь в подготовке оказывают и родители.

В течение учебного года были подготовлены и проведены традиционные **коллективно-творческие дела**: «Осенний бал», Концерт ко Дню учителя, Концерт ко Дню пожилых людей, Концерт ко Дню матери, Поздравительная открытка, приуроченная к проведению декады пожилых людей в Петропавловском Доме милосердия; Утренники, посвященные празднованию Нового года; смотр строя и песни, посвященный 23 февраля, открытие мемориальной доски имени Героя Советского Союза – Анисичкина Фёдора Ивановича, Концерт ко дню 8 марта; Митинг, посвященный «Дню Победы», акции «Голубь мира», «Георгиевская ленточка» и концерт для жителей села.

Контроль проведения и эффективности воспитательных мероприятий проводился администрацией школы в течение года. Воспитательные мероприятия, проводимые в школе, имеют высокий уровень подготовки, хорошую и высокую эффективность воздействия на обучающихся. Педагог-организатор, отвечающий за подготовку и проведение мероприятий, имеет первую квалификационную категорию и стаж работы 18 лет.

Патриотическое и гражданское воспитание школьников осуществлялось через систему мероприятий:

- Месячник спорта
- Тематические классные часы к знаменательным датам
- Выставки и экскурсии в Петропавловский краеведческий музей
- Работа кружка «Краеведение»
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка

Для экологического воспитания школьников были проведены мероприятия:

- Неделя экологии (май)
- Благоустройство территории школы
- Акции «Скворечник» и «Кормушка»

- Спортивно-экологическая игра
- Внеклассные мероприятия, посвященные датам экологического календаря («Ее Величество Вода», «День птиц», «День защиты от экологической опасности» и др.)
- Конкурсы рисунков и поделок из природного и бросового материала

Мероприятия социально-значимой направленности:

- Уборка территории школы
- Концерт ко Дню учителя
- Акция «Поздравительная открытка» ко Дню пожилого человека
- Вахта Памяти у обелиска
- Акции «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»
- Дежурство по школе
- Организация подвижных игр на переменах для учащихся младших классов
- Операция «Забота» (помощь пожилым людям)
- Проведение занятий по ПДД для младших школьников

1.6. Востребованность выпускников

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика успеваемости и качества

Учебный год	2014/15	2015/2016	2016/2017
успеваемость	90%	95%	100%
качество	24%	30	27%

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2016-2017 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующих	Результаты				% качества	% успева
		5	4	3	2		

	ся						
Математика	10	0	6	4	0	60	100
Русский язык	10	4	4	2	0	80	100
География	6	1	2	3	0	50	100
Биология	8	0	2	6	0	25	100
Обществознание	4	0	2	2	0	50	100
Химия	2	0	1	1	0	50	100

Информация о поступлении выпускников 9 класса в ОУ и профессиональные ОУ 2016-2017 года

№	Место учебы	Количество поступивших выпускников
1	Краснозерский кооперативный техникум	2
2	МКОУ Мохнатологовская СОШ 10 класс	7

Трудоустройство выпускников

	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Общее количество выпускников	9	10	10
Продолжили образование: НПО	4	-	0
СУЗы	1	7	3
10 класс	2	3	7
не учатся, не работают	2	0	0
% трудоустроенных	90	100	100

Анализируя результативность деятельности образовательного учреждения за последние три года, необходимо отметить, что качество образования подтверждается стабильностью трудоустройства выпускников, участием учащихся в олимпиадах,

творческих конкурсах, спартакиадах.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе. В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив был полностью укомплектован кадрами, в школе работали 11 педагогов. 63,6 % педагогов имеют высшее образование.

Возрастной состав педагогических работников

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 и более
0	2	7	2

Стаж педагогической работы

Менее 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-40 лет
0	3 (27,2%)	5 (45,5%)	3 (27,2%)

В числе педагогов:, награжденные грамотой Министерства образования России – 1, грамотой Главного управления образования Новосибирской области -4.

Уровень квалификации педагогов:

Учебный год	Квалификация категория			Не имеют квалификационную категорию (%)	СЗД(%)
	II (%)	I (%)	высшая (%)		
2014-2015	18	46	18	-	18
2015-2016	-	55	18	-	27
2016-2017	-	55	9	9	18

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество учителей с первой категорией увеличивается.

В 2016-2017 учебном году прошел аттестацию на подтверждение высшей категории 1 педагог (9%), и 2 педагогам была присвоена первая квалификационная категория (18 %). Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при

проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Следует отметить, что систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников.

**Сведения
о прохождении педагогами
МКОУ Петропавловской ООШ
курсов переподготовки
по состоянию на конец 2016-2017 учебного года (за 5 лет)**

№ п. /п .	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	год переподготов. (курсы)
1.	Верба Ирина Ивановна	русский язык литература	2012 г. «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в период ФГОС» НИПКиПРО 2014г. «Создание дидактических и наглядных материалов в образовательной деятельности учителя средствами мультимедиа» ОБЛЦИТ 2015 «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» НИПКиПРО; 2016« <i>Технологии ФГОС: исследовательская технология в деятельности учителя русского языка и литературы</i> », «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» , 144 часа 2017 Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ВО «МИСАО» г. Москва; присвоена квалификация – учитель русского языка и литературы. 508 часов 2017« <i>О проектировании адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью</i> », Академия «Альтернатива» г. Киров
2.	Верба Николай Николаевич	ОБЖ Директор школы	2014г. «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС» НИПКиПРО; 2012 г. «Управление ОУ в условиях введения и реализации ФГОС» НИПКиПРО; 2013г. «Управление образовательной организацией в условиях нового законодательства» НГТУ факультет повышения квалификации преподавателей 2017 « <i>Инновационный менеджмент в условиях реализации ФГОС ОО</i> » , НИПК и ПРО, 108 ч

3.	Гамалесва Алена Ивановна	нач. классы - русский язык .	2011г. «Современное начальное образование в контексте ФГОС» НИПКиПРО; 2013г. «Преподавание русского языка и литературы в период введения ФГОС» ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» 2016 г. « Образование обучающихся с умственной отсталостью в условиях введения ФГОС О УО» НИПК и ПРО
4.	Герасев Сергей Анатольевич	история обществознание информатика физика	2013 г. «Изучение истории и обществознания при работе по ФГОС ООО» НИПКиПРО; 2014 г. «Системно-деятельностный подход при обучении физики в основной школе в условиях введения ФГОС ООО» НИПКиПРО; 2016 г. Переподготовка: с 29.12.2015 - 30.05.2016г по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» . «Сибирский институт непрерывного доп. образования» г. Омск 2016 г 2016 «Технологии оценивания воспитательных достижений обучающихся в целенаправленных воспитательных системах» СИПКРО г. Самара, 2017 « Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» АНП ОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» 72 ч г Омск
5.	Гербер Наталья Викторовна	начальные классы. география	2013г. «Реализация школьного естественнонаучного и общественно научного образования в соответствии с требованиями стандарта второго поколения» НИПКиПРО; 2014г. «Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 2015 «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» НИПКиПРО; 2017 Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Профессионал» по программе «География; теория и методика преподавания в образовательной организации» , присвоение квалификации – учитель географии ; 300 часов
6.	Курухова Ирина Григорьевна	начальные классы изобразительное искусство	2010 г. организация интегрированного курса детей с проблемами в развитии» НИПКиПРО; «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108 ч. Куйбышевский филиал ФГБОУ ВПО, НГПУ март 2013 г. 2015 «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» НИПКиПРО; 2016 «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» , «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» , 108 часов
7.	Лактионова Елена Ивановна	английский язык музыка	2012 г., «Инновационные процессы преподавания иностранных языков в российской школе в условиях перехода на ФГОС» НИПКиПРО; 2017 г., «Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108 ч.
8.	Мазулева Ольга Ивановна	математика	2013 «Обучение математике по ФГОС ООО» . НИПКиПРО 2017 « Урок математики , формирующий универсальные учебные действия» «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» , 72 ч.
9.	Токарева Евгения Ивановна	физическая культура	2013г. «Современные технологии физ. воспитания и спортивной подготовки школьников» 2016 «Системно - деятельностный подход в проектировании работы учителя физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО» , «Карасукский педагогический колледж» 2017«Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» , МЦДО ООО «Бакалавр – Магистр» 72 часа

10	Токарева Татьяна Александровна	начальные классы ОРКСЭ	2013г. «Основы работы с интерактивной доской и простыми графическими редакторами в контексте ФГОС НОО» НИПКИПРО; 2015 «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» НИПКИПРО; 2015 «Актуальные вопросы преподавания комплексно учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» НИПКИПРО.
11	Яриз Лидия Николаевна	биология химия технология	2013г. «Реализация школьного естественнонаучного и общественно научного образования в соответствии с требованиями стандарта второго поколения» НИПКИПРО;

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию. Результат самообразования педагога - это открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на заседаниях совета по профилактике, педсоветах, совещаниях при директоре. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Педагоги овладевают информационными технологиями, педагоги размещают методические разработки на сайте школы.

Участие педагогов и победы в профессиональных конкурсах в 2016 – 2017 уч. г.

<i>Название конкурса, олимпиады</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень участия</i>
Областная предметная олимпиада «Учитель обществознания – Профессионал»	Герасев С.А.	призер	областной
Всероссийский конкурс «Творческий учитель – 2016». Творческая работа «Культура и быт русских переселенцев в Сибири XVII- XIX веках»	Герасев С.А.	3 место	Всероссийский
Муниципальный конкурс	Токарева Е.И.	участник	муниципальный

«Учитель года – 2017»			
XXXII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»; номинация: «Творческие и методические разработки педагогов», конспект урока географии в 5 классе « От Коперника до наших дней»	Гербер Н.В.	Диплом победителя (3 место)	Всероссийский

Иновационная деятельность

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Наш педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности. Основной целью инновационной работы, является – создание необходимых условий для дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, а также для повышения охвата учащихся, педагогов, родителей современными образовательными технологиями, дающими возможности формировать компетентную, творческую физически и духовно здоровую личность.

1.8. Качество учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Материально-	- ведения официального сайта учреждения	Да,

<p>техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</p>	- доступа в школьной библиотеке	Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем. Государственный контракт на оказание услуг «Обеспечение доступа к сети Интернет общеобразовательным учреждениям Новосибирской области в 2012 году» с ОАО междугородней и международной электрической связи «Ростелеком», скорость Интернета составляет 300 Кбит/с.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows , Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений с помощью фотоаппарата, сканера, выступления при помощи мультимедийных проекторов. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да, с использованием компьютерного оборудования, локальной сети, мультимедийного проектора
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микробиологических объектов);	Да, учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии.
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и	Компьютерное оборудование, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным	

отдельных этапов	образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц)
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов биологии и химии, физики.

Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	обеспечивает
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы http://s_petrop.kra.edu54.ru/ Эл. почта Petropavlovka07@rambler.ru
	б) педагогических работников,	Сайт школы http://s_petrop.kra.edu54.ru/ Эл. почта Petropavlovka07@rambler.ru
в) органов управления в сфере образования	Сайт школы	

		http://s_petrop.kra.edu54.ru/ Эл. почта Petropavlovka07@rambler.ru
г) общественности		Сайт школы http://s_petrop.kra.edu54.ru/ Эл. почта Petropavlovka07@rambler.ru
д) учреждений дополнительного образования детей		Сайт школы http://s_petrop.kra.edu54.ru/ Эл. почта Petropavlovka07@rambler.ru
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;		руководящие работники – 100% педагогические работники – 100 %
- обеспечена поддержка применения ИКТ		да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	наличие учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Нет, имеются ноутбуки, мультимедиапроекторы
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует
Количество обучающихся на 1 компьютер		2 человека

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-	Обеспечение информационной 12 компьютеров с выходом в	18 %

методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий;	Интернет	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общий фонд - 11760	100%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочная литература (словари, энциклопедии)- 40	90%
		Художественная литература - 10500	100%
	- наличие электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам;	154	75%
		учебная литература- 1220,	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Использование ресурсов сети Интернет		

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

1.9. Материально – техническая база

В МКОУ Петропавловской ООШ имеется следующая материально-техническая база для эффективной работы:

Наименование объекта	Количество единиц учебного оборудования
----------------------	---

<u>Учебные кабинеты</u>	Кабинет начальных классов -4 (мультимедийный проектор-1; ноутбук 1) , 5 –учебных помещений, компьютер – 4, сканер-1, принтер (ч/б) – 2, принтер (цв) – 5. Спортивный зал Мастерская
<u>Учебно-вспомогательные помещения:</u>	
Приспособленное помещение для проведения массовых мероприятий	1
Библиотека	рабочее место библиотекаря – 1 стеллажи для учебной и художественной и научно- популярной литературы, компьютер(1), видеомагнитофон(1), музыкальный центр(1), DVD плеер(1)
Лаборантская кабинета химии	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская кабинета физики	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
<u>Административные помещения:</u>	
Кабинет директора	Ксерокс – 1, компьютер – 1
Учительская	ноутбук 1
<u>Помещения для питания обучающихся</u>	
Пищеблок: -столовая; -горячий цех; -цех разделки продуктов; -моечная; -подсобные помещения.	холодильник – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита – 1 шт. раковина- 6 шт.
<u>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</u>	
Раздевалка в спортзале (для девочек)	1
Раздевалка в спортзале (для мальчиков)	1
Туалетные комнаты для	1

девочек и мальчиков	
Объекты физической культуры и спорта	
Футбольное поле	1
Спортивная площадка	1
Игровая площадка	1

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Реализация учебной деятельности в 2016 -2017 учебном году по классам

Успешно закончили учебный год 67 учеников, они переведены в следующий класс. Результаты следующие:

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на 4 и 5		Из них отличники
			Кол-во	%	Оставлено на повторный год обучения	Переведено условно	Кол-во	%	
1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2	7	7	7	100	0	0	2	29	0
3	5	5	5	100	0	0	3	60	0
4	9	9	9	100	0	0	2	22	0
5	8	8	8	100	0	0	1	13	0
6	11	11	11	100	0	0	2	18	0
7	7	7	7	100	0	0	4	57	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	10	100	0	0	4	40	0
Итого:	67	67	67	100	0	0	18	27	0

- В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование;
- Уровень образования и квалификация педагогических кадров на достаточном уровне;
- Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде;
- Коллектив стабилен.
- Школа имеет позитивный опыт использования современных инновационных технологий.
- Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
- Работа с одаренными детьми ведется систематически. Наблюдается положительная динамика участия и достижений в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
- Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год реализуются в полном объеме, но с различной степенью качества.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, необходимо продолжить работу по:

- Улучшению подготовки учащихся к предметным олимпиадам муниципалам уровня.
- Созданию новой программы воспитательной работы на основе имеющихся в школе традиций и в соответствии с требованиями современного образования
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов для эффективного внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания.

Основные направления развития:

1. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации, переподготовка и повышение образовательного ценза учителей школы.
3. Всесторонняя поддержка талантливых детей.
4. Использование современных информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Отчет о результатах самообследования утвержден на педагогическом совете, протокол № 90 от 30 июня 2017 года

30.06.2017.

Директор школы: _____ Н.Н. Верба

