

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 5 класс**

Рабочая программа по всеобщей истории для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011), а также программы курса «История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных учреждений.

Программа Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2014 г. Учебник: Вигасин А.А., Г.И. Годер. История Древнего мира 5, М.: «Просвещение», 2015.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Основания для разработки программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ в ред. от 23.07.2013года.
2. Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 N 1507-р (ред. от 05.12.2011) «О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"(вместе с "Планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы)".
3. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
5. Устав школы и локальные акты образовательного учреждения.
6. Лицензия образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

В цели курса входит: осветить взаимодействие человека с окружающей природой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Формировать у обучающихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Задачи курса: формировать у обучающихся:

- умения в связной монологической форме пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации; умения сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия; умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственное суждение; умение анализировать исторический источник; умение оперировать историческими датами, выделять синхронность и диахронность событий и явлений; умение читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

**Наименование разделов:** Введение. Жизнь первобытных людей. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим. Повторение курса.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 5 классе для изучения истории отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю ( 35 учебных недель).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер/- Москва: Просвещение, 2015 г.
2. Рабочая тетрадь по Истории Древнего мира в 2 частях. Г.И. Годер/- Москва: Просвещение, 2016 г.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 6 класс**

Рабочая программа по всеобщей истории для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011), а также программы курса «История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных учреждений. Программа Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2014 г. Учебник: Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6 кл, М.: «Просвещение», 2014. Программа составлена на основе примерной программы «Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы», М.: Просвещение, 2014.

Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений, авторской программы «История России.

6—10 классы» И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко, М.: Дрофа, 2016г. Учебник: История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина/- Москва: Просвещение, 2013г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Основания для разработки программы:

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ в ред. от 23.07.2013года.
8. Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 N 1507-р (ред. от 05.12.2011) «О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"(вместе с "Планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы)".
9. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».
- 10.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- 11.Устав школы и локальные акты образовательного учреждения.
- 12.Лицензия образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

В цели курса входит: сформировать у обучающихся представление о важнейших событиях начала нового времени; о переходе от традиционного общества к индустриальному.

Задачи курса формировать у обучающихся:

- воспитание патриотизма, уважения к истории, традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной

жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными этносоциальными ценностями и традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представлениям других народов и стран.

**Наименование разделов:** Становление средневековой Европы. Византийская империя и славяне в 6-11 веках. Арабы в 6-11 веках. Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе в 11-15 веках. Германия и Италия в 12-15 веках. Славянские государства и Византия в 14-15 веках. Культура Западной Европы в 11-15 веках. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья. **История России с Древности до конца XVI вв.** Введение. Русь Древняя. Политическая раздробленность на Руси. Московская Русь. Повторение курса.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 6 классе для изучения истории отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю ( 35 учебных недель).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина/- Москва: Просвещение, 2013г.

1. История средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской /- Москва: Просвещение, 2012 г.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 7 класс**

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по истории (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263). Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание., 5-11 класс., М. Просвещение, 2009г.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и

навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

В цели курса входит: сформировать у обучающихся представление о важнейших событиях начала нового времени; о переходе от традиционного общества к индустриальному.

Задачи курса: формировать у обучающихся:

- воспитание патриотизма, уважения к истории, традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными этносоциальными ценностями и традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представлениям других народов и стран.

**Наименование разделов: Всемирная история.** Введение. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях.) Эпоха Просвещения. Время преобразований. **Истории России.** Россия на рубеже XVI-XVII вв. Россия в XVII в. Россия в первой четверти XVIII века. Россия в 1725-1762 г. Россия в 1762-1800 г. Итоговое повторение и обобщение курса «Россия и мир в XVII- XVIII в.в»

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 7 классе для изучения истории отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю ( 35 учебных недель).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина/- Москва: Просвещение, 2013 г.
2. История России. Конец XVI – XVIII век. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Москва: Просвещение, 2010 г.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 8 класс

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по истории (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263).

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

В цели курса входит: сформировать у обучающихся представление о важнейших событиях начала нового времени; о переходе от традиционного общества к индустриальному.

Задачи курса формировать у обучающихся:

- воспитание патриотизма, уважения к истории, традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этносоциальными ценностями и традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представлениям других народов и стран.

**Наименование разделов: Всемирная история.** Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Страны западной Европы на рубеже XIX -XX в. Две Америки. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Международные отношения в конце XIX- начале XX в. **История России.** Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 8 классе для изучения истории отводится 72 часа из расчета 2 часа в неделю ( 36 учебных недель).

Для реализации программного содержания используются следующие

учебные пособия:

1. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина/- Москва: Просвещение, 2014 г.

2. История России XIX века. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина/- Москва: Просвещение, 2014 г.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 9 класс**

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по истории (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263).

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

В цели курса входит: сформировать у обучающихся представление о важнейших событиях начала нового времени; о переходе от традиционного общества к индустриальному.

Задачи курса: формировать у обучающихся:

- воспитание патриотизма, уважения к истории, традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этносоциальными ценностями и традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном,

многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представлениям других народов и стран.

**Наименование разделов:**

Россия и мир на рубеже XIX- XX вв. Великая Российская революция. СССР и мир в 1920-1930 гг. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1964г. СССР в 1965-1991гг. Мир во второй половине XX в. Повторение изученного.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 9 классе для изучения истории отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю ( 34 учебных недели).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа,- Москва: Просвещение, 2013 г.

2. История России XX – XXI веков. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина/- Москва: Просвещение, 2010 г.