

Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс.

Количество часов: всего- 35ч, 1 час в неделю, лабораторных работ - 9

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального Государственного стандарта;
- Примерной программы основного общего образования по биологии;
- Программы основного общего образования по биологии. 5-9 классы. Авторы А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. М.: Дрофа 2013 г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России

Учебник – Н.И.Сонин. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/А.А. Плешаков. Н.И.Сонин.- М.: Дрофа, 2015г.

Курс для учащихся 5 класса реализует следующие задачи:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе обучения предмета «Окружающий мир 1-4 классов»;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

В основу данного курса положен системно - деятельностный подход.

Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Программой предусмотрено широкое использование в преподавании развивающих, исследовательских, личностно-ориентированных, проектных педагогических технологий. Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ, что позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

Учебно-методическое и программное обеспечение

1.Программа основного общего образования по биологии 5-9 кассы. Авторы:

А.А.Плешаков. ,Н.И.Сонин.2013г.

2.Учебник. Биология .Введение в биологию. 5 класс А.А.Плешаков. ,Н И.Сонин. М.:Дрофа,2013г

3.Рабочая тетрадь по биологии для 5 класса.

4.В.Н.Кириленкова, В.И.Сивоглазов. Методическое пособие к учебнику Н.И.Сонина .Поурочные разработки для 5 класса .М. Дрофа,2015г

5.Электронное приложение.

Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс

Количество часов: всего – 70часов (35часов по программе и 35 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения материала более сложных тем и для изучения местной флоры и фауны) в неделю 2 час, лабораторных работ – 15

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального Государственного стандарта;
- Примерной программы основного общего образования по биологии;
- Программы основного общего образования по биологии. 5-9 классы. Авторы А.А.Плешаков. ,Н.И.Сонин. М.: Дрофа 2014 г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях

Учебник – Н.И.Сонин. Биология. Живой организм. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/Н.И.Сонин.- М.: Дрофа, 2016

Содержание курса направлено на формирование УУД, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности, духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

Целью изучения биологии в 6 классе является осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки для формирования осознанного отношения к сохранению окружающей среды и ценности здоровья человека.

Задачами курса является:

- Получение знаний о строении, жизнедеятельности и многообразии растений, принципах классификации;
- Знакомство с взаимосвязью строения и функций органов и их систем, эволюцией растений;
- Получение знаний о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения.

Изменений, внесенных в программу нет.

Срок реализации рабочей программы -1 год.

- **Предметными результатами** изучения предмета «Биология» являются следующие умения:
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- различать (по таблице) основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- определять основные органы растений (части клетки);
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- понимать смысл биологических терминов;
- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности.

Учебно-методическое и программное обеспечение

- Примерной программы , созданной на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Федерального Государственного образовательного стандарта НОО и ООО;
- Программы основного общего образования по биологии. 5-9 классы. Авторы А.А.Плешаков. ,Н.И.Сонин. М.: Дрофа 2014 г.;
- Н.И.Сонин. Биология. бкл. Живой организм: Учебник для общеобразовательных учреждений/Н.И.Сонин.- М.: Дрофа, 2016;
- Н.И.Сонин. Рабочая тетрадь к учебнику Н.И.Сонина Биология. Живой организм. М.: Дрофа, 2016г.;

Аннотация к рабочей программе по биологии 7 класс

Количество часов: всего –70 , 2 часа в неделю, лабораторных работ – 23

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Государственного стандарта;
- Примерной программы основного общего образования по биологии;
- Программы по биологии для 7 класса «Многообразие живых организмов», разработанной авторским коллективом в составе В.Б.Захарова , Н.И.Сонина и др. – М.: Дрофа, 2009;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях

Учебник – В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Биология. Многообразие живых организмов: учебник для 7 класс. общеобразовательных учебных заведений. -М.: Дрофа, 2012г.

Изучение биологии в 7 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности, средообразующей роли животных; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей,
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;
- оказания первой помощи при укусах животных;
- соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Срок реализации рабочей программы -1 год.

Учебно – методическое и программное обеспечение

- Примерная программа основного общего образования по биологии;
- Программа по биологии для 7 класса «Многообразие живых организмов», разработанная авторским коллективом в составе В.Б.Захарова, Н.И.Сониной и др. – М.: Дрофа, 2008:
- В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Биология. Многообразие живых организмов: учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений. -М.: Дрофа, 2012

Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс

Количество часов: Всего – 68, в неделю 2 часа, лабораторных работ – 8

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Государственного стандарта;
2. Примерной программы основного общего образования по биологии;
3. Программы по биологии для 9 класса «Общие закономерности», разработанной авторским коллективом в составе С.Г.Мамонтова; В.Б.Захарова; И.Г.Агафоновой; Н.С.Сонина – М.: Дрофа, 2008:
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебник: С.Г.Мамонтов; В.Б.Захаров; .И.Г.Агафонова; Н.С.Сонин.. Биология. Общие закономерности. 9 класс. М.: Дрофа, 2012г.

Изучение биологии в 9 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитания убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Срок реализации рабочей программы -1 год.

Формы контроля:

Терминологические диктанты , тесты, проверочные, лабораторные работы, устное сообщение на биологическую тему, самостоятельная работа, составление плана ответа, подготовка рефератов, докладов, защита проектов, зачет.

Учебно - методическое и программное обеспечение:

- 1.Примерной программы основного общего образования по биологии;

2. Программы по биологии для 9 класса «Общие закономерности», разработанной авторским коллективом в составе С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.С.Сониной. – М.: Д 2008