

Аннотация к рабочей программе по географии (5 класс)

Рабочая программа по географии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ – М., Просвещение, 2010 год/ - (Стандарты второго поколения);
- учебного плана школы;
- рабочей программы ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ. 5—9 КЛАССЫ. Авторы И.И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса* для 5 класса, который состоит из:

1. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы А. А. Плешаков, В. И. Сонин, И. И. Баринова).
2. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Баринова, Т.А. Карташева).

Данный УМК относится к классической линии учебников 5-9 класса. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен, тем, что авторы программ являются одновременно и авторами соответствующих учебников. Такой подход представляется наиболее правильным.

«География. Начальный курс» - первый систематический курс, новой для школьников, учебной дисциплины. В процессе формирования представлений о Земле, как природном комплексе, об особенностях земных оболочек.

При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии.

Содержание курса.

Что изучает география

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География - наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география - два основных раздела географии. Методы географических исследований. Географическое

описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод.

Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия

Средневековья. Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие

Антарктиды. Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Земля во Вселенной

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления

древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия. Уникальная планета - Земля. Земля - планета

жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли - Ю. А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование. Компас.

Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам.

Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности.

План местности. Географическая карта.

Природа Земли

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона,

И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. Внутреннее строение Земли.

Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва - особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы.

Значение почвы. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Используемые учебники и пособия:

География. Начальный курс. 5 класс. И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. «Дрофа». 2016г.

Атлас. Учись быть первым. 5 класс. Редактор: Дзидзигури . «Дрофа»2015г.

Контурные карты. Учись быть первым. 5 класс. Редактор: Приваловский А. Н. «Дрофа». 2015г.

Аннотация рабочей программы по географии (6 класс)

Рабочая программа составлена на основании:

- Стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)
- Рабочих программ по географии 5-9 классы/ сост. С.В.Курчина –М. : Дрофа,2013 г.
- Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010 г.

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам «классической» линии издательства «Дрофа». Авторы программ являются одновременно и авторами соответствующих учебников. Такой подход наиболее рационален. Учебник «География. Начальный курс.6 класс» продолжает классическую линию учебников, выпускаемых издательством «Дрофа».

Данный курс был разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Курс разработан с учетом:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- положений Фундаментального ядра содержания основного общего образования;
- примерной программы по географии;
- авторской рабочей программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре рабочих программ.

Начальный курс географии формирует у учащихся первоначальные знания из таких наук о Земле, как картография, геология, климатология, почвоведение, биогеография и др. Это ведет к пониманию сложной системы взаимосвязей компонентов природы.

Содержание курса.

1.Введение

Открытие, изучение и преобразование Земли.

Земля – планета Солнечной системы.

2.Виды изображений поверхности Земли

2.1.План местности

Понятие о плане местности.

Масштаб.

Стороны горизонта. Ориентирование.

Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Составление простейших планов местности.

2.2.Географическая карта

Форма и размеры Земли.

Географическая карта.

Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта.

Географическая долгота. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин.

3.Строение Земли. Земные оболочки

3.1.Литосфера

Земля и её внутреннее строение.

Движения земной коры. Вулканизм.

Рельеф суши. Горы.

Равнины суши.

Рельеф дна Мирового океана.

3.2.Гидросфера

Вода на Земле.

Части Мирового океана. Свойства вод океана.

Движение воды в океане.

Подземные воды.

Реки.

Озёра.

Ледники.

3.3.Атмосфера

Атмосфера: строение, значение, изучение.

Температура воздуха.

Атмосферное давление. Ветер.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.

Погода и климат.

Причины, влияющие на климат.

3.4.Биосфера. Географическая оболочка

Разнообразие и распространение организмов на Земле.

Природный комплекс.

4.Население Земли

Население Земли

Обобщение

Рабочая программа составлена на 70 учебных часов (2 ч. в неделю). 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений для углубленного изучения предмета географии, т.к. более 60% обучающихся выбирают географию для сдачи на ОГЭ. Практических работ – 10.

Используемые учебники и пособия:

География. Начальный курс. 6 класс. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова. «Дрофа». 2016г.

Атлас. Учись быть первым.6 класс. Редактор: Дзидзигури . «Дрофа».2015г.

Контурные карты. Учись быть первым. 6 класс. Редактор: Приваловский А. Н. «Дрофа». 2015г.

Аннотация рабочей программы по географии (7 класс)

Данная рабочая программа составлена на основании:

- программы География материков и океанов 7 класс – автор И.В. Душина (Программа для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина.-М.: Дрофа, 2010 г.)
- Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. – М., Просвещение, 2012 г. (Стандарты второго поколения).

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в воспитании и образовании учащихся.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Содержание курса:

Тема 1. Введение

Тема 2. Общая характеристика природы

Тема 3. Материки и океаны

- Океаны
- Африка
- Австралия и Океания
- Антарктида
- Южная Америка
- Северная Америка
- Евразия

Тема 4. Земля наш дом

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 ч в неделю)

Оценочных практических работ – 10.

Используемые учебники и пособия:

География материков и океанов. 7 класс. В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев. «Дрофа». 2013г.

Атлас. Учись быть первым. 7 класс. Редактор: Дзидзигури . «Дрофа». 2015г.

Контурные карты. Учись быть первым. 7 класс. Редактор: Курбский Н. А. «Дрофа». 2015г.

Аннотация рабочей программы по географии (8 класс)

Рабочая программа составлена на основании:

- Стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)
- Рабочих программ по географии 5-9 классы/ сост. С.В.Курчина –М. : Дрофа,2013 г.
- Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010 г.

Содержание курса География России построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принципов комплексности, экологизации, историзма. Важнейшим принципом построения курса является интеграция, которая проявляется в попытках объединения в единую систему физико-географических и социально-экономических составляющих.

Курс занимает важное место в структуре школьных курсов географии. Он завершает базовое географическое образование школьников, а с другой стороны, формирует знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география». Кроме того, программа реализует региональный компонент. Во время изучения каждой темы планируется урок (часть урока) по природе Новосибирской области.

Основные содержательные линии

Наша Родина на карте мира

Что изучает география России. Источники географических знаний.

Географическое положение России

Географического положения России. (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы и административно-территориальное устройство России

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Раздел I

Особенности природы и природные ресурсы России

Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Московской области.

Тема 2: Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения.

Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Раздел II Природные комплексы России

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

Практическая работа. Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ

Раздел III Человек и природа.

Региональный компонент.

На изучение курса отводится 72 часа (по 2 часа в неделю) 36 недель.

Оценочных практических работ – 10.

Используемые учебники и пособия:

География. Природа России. 8 класс. И.И. Барина. «Дрофа». 2013г.

Атлас. 8 класс. «Дрофа». 2013г.

Контурные карты. 8 класс. «Дрофа». 2013г.

Аннотация рабочей программы по географии (9 класс)

Рабочая программа составлена на основе:

программы В.П. Дронова «География России. Население и хозяйство 9 класс (Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа, 2010.)» и подходит для преподавания по учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России: население и хозяйство», М., Дрофа, 2013 г.

Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принципов комплексности, экологизации, историзма. Важнейшим принципом построения курса является интеграция, которая проявляется в попытках объединения в единую систему физико-географических и социально-экономических составляющих.

Курс занимает важное место в структуре школьных курсов географии. Он завершает базовое географическое образование школьников, а с другой стороны, формирует знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география». Предмет география входит в образовательную область «Обществознание».

Основные содержательные линии

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества.

География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве.

Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

География своей области.

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

На региональный компонент (Новосибирская область. Население и хозяйство) отводится 7 часов в конце курса.

На изучение курса отводится 70 часов в соответствии с базисным планом школы.

Оценочных практических работ – 10.

Используемые учебники и пособия:

География России. Население и хозяйство. 9 класс. В.П. Дронов «Дрофа». 2013г.

Атлас. Учись быть первым. 9 класс. Редактор: Дзидзигури. «Дрофа». 2015г.

Контурные карты. Учись быть первым. 9 класс. Редактор: Приваловский А. Н. «Дрофа». 2015г.