

## Аннотация к рабочей программе по химии 8 класса

### Статус программы

Рабочая программа по химии для 8 класса ( базовый уровень) реализуется на основе следующих документов:

-федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2012г);  
федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования РФ (05. 03. 2004), примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень), программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара).

-федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

-учебного плана МКОУ Петропавловской основной общеобразовательной школы на 2016-17 учебный год.

Программа рассчитана на 3 часа(2 часа в неделю + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), 108 часов за год.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования- атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элементов (оксидах, основаниях, кислотах и солях). О строении вещества, некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

### Цели программы:

- освоение важнейших знаний о химической символике, об основных химических понятиях, фактах, теориях и законах химии,
- формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области химии.

### Основные задачи:

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, а также умениями производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента; самостоятельного приобретения новых знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- применение полученных знаний и умений для химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде

### Учебно-методический комплект:

- 1.Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2011г.
- 2.Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).
3. А.М. Радецкий Дидактический материал по химии. 8-9 класс-М.; Просвещение, 2014.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде итогового тестирования по сборнику тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Богданова Н.Н. Химия 8-9, М.:Интеллект-Центр, 2010

## Аннотация к рабочей программе по химии 9 класса

### Статус программы

Рабочая программа по химии для 9 класса ( базовый уровень) реализуется на основе следующих документов:

-федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2012г); федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования РФ (05. 03. 2004), примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень), программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара).

-федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

-учебного плана МКОУ Петропавловской общеобразовательной основной школы на 2016-2017 учебный год.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов год.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ- металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия, железа и ряда важнейших простых веществ- неметаллов, а так же свойства их соединений и области применения.

Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов ).

### Цель программы:

-освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

-познание законов природы, в материальной жизни общества, решение глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также воспитание экологической культуры учащихся.

### Основные задачи:

-освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### Учебно-методический комплект:

1.Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2011г.

2.Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).

3. А.М. Радецкий Дидактический материал по химии.8-9 класс -М.; Просвещение, 2014.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде итогового тестирования по сборнику тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Богданова Н.Н. Химия 8-9, М.:Интеллект-Центр, 2010

