

## **Аннотация к рабочей программе литературное чтение 1 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение» (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2011г), сборника программ «Школа России» М.: «Просвещение» 2011. (Стандарты второго поколения), учебного плана МКОУ Петропавловской ООШ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС. Используемый УМК: «Школа России». Автор: Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Издательство «Просвещение», 2011 - 2013.

### **Цель реализации программы:**

приобщение школьников к миру литературы, развитие их духовной культуры.

### **Основные задачи:**

- формирование потребности чтения художественной литературы;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- освоение литературоведческих знаний и различных способов деятельности, необходимых для «проникновения» в художественный текст;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель) после обучения грамоте.

### **Наименование разделов:**

1. Жили-были буквы
2. Сказки, загадки, небылицы
3. Апрель, апрель. Звенит капель!
4. И в шутку и всерьез
5. Я и мои друзья

### **Ведущие формы, методы, технологии обучения.**

Формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода.

Типы уроков построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

### **Аннотация к рабочей программе литературное чтение 2 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение» (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2011г), сборника программ «Школа России» М.: «Просвещение» 2011. (Стандарты второго поколения), учебного плана МКОУ Петропавловской ООШ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС. Используемый УМК: «Школа России». Автор: Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Издательство «Просвещение», 2011 - 2013.

#### **Цель реализации программы:**

приобщение школьников к миру литературы, развитие их духовной культуры.

#### **Основные задачи:**

- формирование потребности чтения художественной литературы;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- освоение литературоведческих знаний и различных способов деятельности, необходимых для «проникновения» в художественный текст;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** 2 класс -136часов, 34 недели (по 4 часа в неделю).

#### **Наименование разделов:**

1. Устное народное творчество
2. Русские писатели
3. Писатели – детям
4. Литература зарубежных стран

#### **Ведущие формы, методы, технологии обучения.**

Формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода.

Типы уроков построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.  
**Аннотация к рабочей программе литературное чтение 3 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение» (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2011г), сборника программ «Школа России» М.: «Просвещение» 2011. (Стандарты второго поколения), учебного плана МКОУ Петропавловской ООШ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС. Используемый УМК: «Школа России». Автор: Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Издательство «Просвещение», 2011 - 2013.

**Цель реализации программы:**

приобщение школьников к миру литературы, развитие их духовной культуры.

**Основные задачи:**

- формирование потребности чтения художественной литературы;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- освоение литературоведческих знаний и различных способов деятельности, необходимых для «проникновения» в художественный текст;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** 3 класс -136часов, 34 недели (по 4 часа в неделю).

**Наименование разделов:**

- 1.Самое великое чудо на свете
- 2.Великие русские писатели
- 3.Поэтическая тетрадь
- 4.Поэтическая тетрадь
- 5.Литературные сказки
- 6.Были-небылицы
- 7.Поэтическая тетрадь
- 8.Люби живое
- 9.Поэтическая тетрадь
- 10.Собирай по ягодке – наберёшь кузовок
11. По страницам детских журналов
- 12.Зарубежная литература

### **Ведущие формы, методы, технологии обучения.**

Формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода.

Типы уроков построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

### **Аннотация к рабочей программе литературное чтение 4 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение» (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2011г), сборника программ «Школа России» М.: «Просвещение» 2011. (Стандарты второго поколения), учебного плана МКОУ Петропавловской ООШ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках реализации ФГОС. Используемый УМК: «Школа России». Автор: Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Издательство «Просвещение», 2011 - 2013.

#### **Цель реализации программы:**

приобщение школьников к миру литературы, развитие их духовной культуры.

#### **Основные задачи:**

- формирование потребности чтения художественной литературы;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- освоение литературоведческих знаний и различных способов деятельности, необходимых для «проникновения» в художественный текст;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** 4 класс -136часов, 34 недели (по 4 часа в неделю).

#### **Наименование разделов:**

1. Летописи, былины, сказания, жития
2. Чудесный мир классики

3. Поэтическая тетрадь
4. Литературные сказки
5. Делу время – потехе час
6. Страна детства
7. Природа и мы
8. Родина
9. Страна «Фантазия»
10. Литература зарубежных стран

**Ведущие формы, методы, технологии обучения.**

Формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода.

Типы уроков построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.