

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» 5 класс

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по математике.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Целью изучения математики в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики.

Задачи:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений; развивать вычислительную культуру;

- развивать пространственные представления и изобразительные умения, познакомить с простейшими пространственными телами; получить представление о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения;

- развивать логическое мышление и речь.

Наименование разделов: Натуральные числа и нуль. Измерение величин. Делимость натуральных чисел. Обыкновенные дроби. Повторение.

Место изучения дисциплины в учебном плане: Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 5 классе отводится 204 часа из расчёта 6 часов в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /автор С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Рос.академ наук, Рос. акад. Образования/– 15-е издание Москва: Просвещение. 2016. стр 272.: ил.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» 6 класс

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по математике.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Целью изучения математики в 6 классе является развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики.

Задачи:

- развить навыки вычислений с обыкновенными и десятичными дробями;
- развивать навыки построения геометрических фигур;
- научить измерять геометрические величины;
- развивать пространственные представления, рассматривая простейшие пространственные тела.

Наименование разделов: Отношения, пропорции, проценты. Целые числа. Рациональные числа. Десятичные дроби. Обыкновенные и десятичные дроби. Повторение. Прямые на плоскости и в пространстве. Симметрия. Комбинаторика и случайные события. Многоугольники и многогранники.

Место изучения дисциплины в учебном плане: Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 6 классе отводится 175 часов из расчёта 5 часов в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /автор С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Рос.академ наук, Рос. акад. Образования/– 6-е издание Москва: Просвещение. 2016. стр 272.: ил.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» 7 класс

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по математике.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Общеучебные цели изучения курса:

- овладение математическими знаниями, необходимыми для изучения физики, химии и для продолжения образования;
- развитие интереса к алгебре, формирование любознательности;
- развитие индивидуальных способностей, творческой активности, умения выбирать пути решения задач;
- подведение к пониманию значимости математики в развитии общества;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Задачи курса:

- развить и углубить вычислительные навыки и умения до уровня, позволяющего уверенно применять знания при решении задач математики, физики и химии;
- ввести понятие функции и научить правильно применять знания о функции в старших классах;
- систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений, решении линейных уравнений;
- изучить формулы умножения и научить уверенно, применять эти формулы при преобразовании выражений и решении уравнений;
- научить решать системы уравнений и текстовые задачи с помощью систем;
- ввести понятие степени с натуральным показателем и научить упрощать выражения со степенями, находить значения выражений со степенями.
- изучить начальный курс статистики и теории вероятностей.
- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;

- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);
- изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
- научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;
- подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

Наименование разделов: Алгебра- Вводное повторение. Выражения, тождества, уравнения. Функции. Свойства степени с натуральным показателем. Многочлены. Формулы сокращённого умножения. Системы линейных уравнений. Статистические характеристики. Повторение.

Геометрия- Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Повторение. Решение задач.

Место изучения дисциплины в учебном плане: Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 7 классе отводится 204 часа из расчёта 6 часов в неделю. Рабочая программа включает все содержательные линии по предмету «Математика»: арифметику, алгебру, геометрию, элементы комбинаторики, теории вероятностей.

Курс «Математика» в 7 классе направлен на синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия».

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Алгебра. 7 кл: учебник для общеобразовательных учреждений /автор Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, под редакцией С.А. Теляковского./– Москва: Просвещение. 2013.
2. Геометрия. 7-9 кл: учебник для общеобразовательных организаций/автор Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др./– Москва: Просвещение. 2016.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» 9 класс

Рабочая программа по математике для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по математике.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развитие пространственных представлений и умений;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Задачи

- развить мышление учащихся, формировать у них умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- овладеть учащимися знаниями об основных математических понятиях, законах;
- усвоить школьниками алгоритмы решения уравнений, задач, знание функций и их графиков;
- формировать познавательный интерес к математике, развивать творческие способности, осознанные мотивы учения, подготовить к продолжению образования и сознательному выбору профессии;
- научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными

отрезками;

- познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;
- развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;
- расширить знания учащихся о многоугольниках;
- рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;
- познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами;
- дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.

Наименование разделов: Алгебра- Вводное повторение. Неравенства. Квадратичная функция. Уравнения и системы уравнений. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Статистика и вероятность. Повторение.

Геометрия- Вводное повторение. Векторы. Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение. Длина окружности и площадь круга. Движения. Начальные сведения из стереометрии. Об аксиомах планиметрии. Повторение.

Место изучения дисциплины в учебном плане: Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 9 классе отводится 175 часов из расчёта 5 часов в неделю. Рабочая программа включает все содержательные линии по предмету «Математика»: арифметику, алгебру, геометрию, элементы комбинаторики, теории вероятностей.

Курс «Математика» в 9 классе направлен на синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия».

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Алгебра. 7 кл: учебник для общеобразовательных учреждений /автор Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, под редакцией С.А. Теляковского./– Москва: Просвещение. 2012.
2. Геометрия. 7-9 кл: учебник для общеобразовательных организаций/автор Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др./– Москва: Просвещение. 2016.