

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического  
совета учреждения  
30.08.2016 Протокол № 81

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
МКОУ Петропавловской ООШ  
Н.Н. Верба  
Приказ от 30.08.2016 № 184-у



**Положение  
о портфолио обучающихся при реализации ООП ООО  
в МКОУ Петропавловская ООШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о портфолио обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 28 № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мнения Совета школы, требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.3. Портфолио обучающихся являются элементом внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Результаты ведения портфолио не выставляются в журнал, не записываются в аттестат, а являются результатом личностных достижений обучающихся.

**2. Цели и задачи портфолио обучающегося уровня основного общего образования**

2.1. Портфолио (в широком смысле этого слова) - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьников.

Он относится к ряду «аутентичных» (то есть истинных) индивидуализированных оценок и ориентирован не только на процесс оценивания, но и само оценивания.

2.2. Основной целью аутентичного оценивания является оказание помощи учащимся в развитии их способностей анализировать собственную деятельность, сопоставлять её с общепринятыми стандартами и на основе этого пересматривать, совершенствовать, перенаправлять свою энергию, проявлять инициативу для достижения собственного прогресса

**2.3. Портфолио не только является современной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:**

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность,
- расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

И как результат - способствовать повышению качества образования в целом.

**3. Структура портфолио**

**3.1. Индивидуальная накопительная рабочая папка включает в себя:**

Титульный лист (обложку);

Содержание;

I блок «Мой портрет»;

II блок «Портфолио документов»;

III блок «Портфолио работ »;

IV блок «Исследовательская и проектная деятельность»;

V блок «Дополнительное образование »;

VI блок «Моё профильное образование»;

VII блок «Портфолио отзывов.».

**3.1.1.БЛОК I. "МОЙ ПОРТРЕТ" Информация о владельце портфолио.** (цели, самоанализ, результаты психологических диагностик, автобиография. Включает в себя личные данные учащегося, ведущего портфолио)

**Резюме- тит. лист.**

Ф. И. О.

Дата рождения:

Место рождения:

Гражданство:

Домашний адрес:

E-mail:

Место учебы (полное название и адрес):

Класс:

**1. Автобиография.** В этом разделе помещаются результаты психологической диагностики. Информация, помогающая ребенку проанализировать свой характер, способности. Узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания.

План написания автобиографии

Фамилия, имя

Родился(лась) (день, месяц, год, место рождения)

Образование (класс)

Информация о родителях, семье (кто родители, сколько детей в семье)

**1) Дошкольное детство.**

(Чем увлекался в дошкольном возрасте, детские мечты, желания)

**2)Школьная жизнь**

Первое впечатление о школе

Самое яркое событие, связанное со школой

Кем я хотел(а) быть в 7-9 лет и почему

Лучшее событие в моей жизни (описать событие, впечатления)

Моя первая награда (какая награда и за что, впечатления)

Полезные советы (выводы), полученные в результате жизненного опыта

Человек, оказавший на меня большое влияние

Переломный момент в моей жизни (краткое описание)

Отношения с родителями в детстве и в настоящее время

Взаимоотношения с друзьями, ровесниками и другими людьми

**3) К профильному обучению.**

Интересы, любимые занятия

Над чем мне необходимо работать: личностные качества, знания и умения

Любимые школьные предметы, разделы или темы

Предметы, которые мне нужны для овладения профессией

Мои профильные предметы

Мои успехи по этим предметам (олимпиады, соревнования: где, когда, какой результат, творческие работы, рефераты и т. п.)

Какими последними достижениями, открытиями в интересующей меня **сфере я могу поделиться**

**Какие есть в этой области нерешенные вопросы, задачи**

**2. Школьная жизнь (участие в школьных праздниках и других мероприятиях)**

Дата	Мероприятие, праздник	Участие, исполняемая роль

**3. Мои друзья. Мои увлечения. (сочинение, отзыв, анализ, фото и т.д.)**

**4. Самоанализ собственных планов и интересов**

Ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и интересов. Ставит цели и анализирует их достижение. Также проводит самоанализ итогов года.

1. Дата работы
2. Фамилия, имя
3. Самые значительные события моей жизни, определяющие моё будущее
4. Мне нравится заниматься (я увлекаюсь)
5. В будущем (через 5, 10, 20 лет) я хотел бы добиться
6. Мне интересны профили
7. Чтобы учиться на интересующем меня профиле, у меня есть следующие способности и личные качества, знания, умения
8. Для обучения по интересующему меня профилю мне не хватает
9. Мои образовательные планы на год

	Чего хочу добиться?	Что собираюсь для этого сделать?	Результат
К концу года			
В I триместре			
Во II триместре			

**Блок II. Портфолио документов. (Портфолио достижений)**

**Перечень представленных в портфолио официальных документов**

**Портфолио документов** - комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

В этом разделе помещаются:

Все имеющиеся у школьника сертифицированные документы (копии), подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности - дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, **в спортивных соревнованиях различного уровня,**

сертификаты о прохождении курсов по предметам или о результатах тестирования и т. д.

Перечень представленных документов

	Название официального документа	Дата получения
1		
2		
3		

### Блок III. Портфолио работ

Комплект различных творческих, проектных и других работ обучающегося.

Портфолио работ может включать в себя:

-проектные работы (тема проекта, описание работы, текст работы в печатном виде);

-техническое творчество: модели, макеты, приборы (фото и (или)краткое описание конкретной работы);

-работа по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках, в театре, оркестре, хоре и т. п.);

Уровень (международный, всероссийский, областной, районный, школьный)	Название	Занятое место, участие

### Блок IV. Исследовательская и проектная деятельность

Уровень (международный, всероссийский, областной, районный, городской, школьный)	Название работы	Наличие грамоты, диплома лауреата и т. д.

### Блок V. Дополнительное образование

(участие в работе студий, кружков, секций, ...)

Годы учебы	Наименование учреждения	Предмет, творческое объединение

Количество и порядок следования блоков может меняться. Главное – наиболее объективно и в наиболее выгодном свете представить свои достижения, расположив материалы логично. При составлении портфолио необходимо продумать главную линию, которую будут формировать, раскрывать и подтверждать все описания и документы.

**Блок VI. Мое профильное обучение. Индивидуальный план предпрофильной подготовки ученика 9 класса в 201\_\_ / 201\_\_ учебном году**

Фамилия, имя

п/п	Дата начала и окончания курсов	Название курса	Его объем	Наименование организации, проводящей курсы

Сюда относятся курсы, пройденные обучающимися с целью углубления и расширения знаний по определенным дисциплинам (курсы иностранного языка, курсы информатики,...). Приложить копии дипломов или сертификатов об окончании курсов.

### **Блок VI I. Портфолио отзывов.**

Содержит характеристики отношения учащихся к различным видам деятельности, **представленные учителями, педагогами дополнительного образования, учащимися класса, их родителями.**

«Портфолио отзывов» может включать в себя:

- перечень представленных отзывов и рекомендаций;
- заключение о качестве выполненной работы;
- рецензии;
- рекомендательные письма;
- благодарственные письма из различных органов и организаций